

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №29 Иньгллт»

Принято
на педагогическом совете
от 25.06.2021г, протокол №5

Утверждено
заведующий
МКДОУ №29 «Иньгллт»


Лиджиева З.А. Лиджиева

Приказ от 28.06.2021 №34

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №29» за 2020год

І. Аналитическая часть

Общие сведения МКДОУ «Детский сад №29 «Ингилт»

Наименование образовательной организации.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 «Ингилт» (МКДОУ «Детский сад 29 «Ингилт»)
Руководитель	Лиджиева Занда Артельевна
Адрес организации	г. Элиста, 8 микрорайон, д.28. 358014
Телефон	+7 (84722) 6-46-65
Адрес электронной почты	ingilt-29@mail.ru
Учредитель	Администрация г. Элисты
Дата создания	1990 г.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 08ЛЮ1 №0000139, от 02.02.2016г №1176
Устав	Устав утвержден Постановлением Администрации г.Элисты от 31.10.2014 №5274
Коллегиальные формы управления	Общее собрание работников, педагогический совет, общее собрание работников ОО, Совет родителей ОО
Режим работы	Ежедневный график работы: с 7:00-19:00 Длительность пребывания детей-12ч

Цель деятельности ДОО – осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми на территории города Элисты.

Основными задачами являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

Предметом деятельности ДОО является реализация образовательных программ дошкольного образования.

2.1 Оценка образовательной деятельности и организации

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольной организации, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От

рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенка всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство семей;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных потребностей и способностей воспитанников.

В связи с ограничительными мерами направленными против распространения COVID-19, 2020 году с сентября месяца в детском саду функционировало 9 дежурных групп:

вторая младшая группа – 3

средняя группа – 2

старшая группа – 1

подготовительная группа -3

Общая численность воспитанников на отчетную дату – 295 человек. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 60 человек, в возрасте от 3-х лет до 7 лет -235

Воспитательная работа

Воспитательная работа является составной частью воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации и строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, с целью создания образовательной среды, необходимой для всестороннего развития дошкольников. Воспитательно-образовательная работа в ДОО ведется на всех этапах реализации основных и дополнительных образовательных программ: при организации непосредственно-образовательной деятельности, проведении режимных моментов, прогулок, формировании культурно-гигиенических навыков, в процессе игровой, трудовой, творческой, исследовательской, речевой, двигательной и других видов деятельности.

Образовательная деятельность ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально – психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОО:

В 2020 году с сентября месяца в ДОО работали кружки по направлениям:

№№	Наименование кружка, секции, направление	Возрастные группы	Количество детей	Руководитель
1	Кружок « Колокольчик» Художественно-эстетическое, вокальное пение	Старшие, подготовительные группы	12	Шипкина Галина Валентиновна
2	Кружок « Харада» этнографическое	Старшие, подготовительные	12	Куркаева Лариса Манджиевна

Всего кружковой работой охвачено 24 ребенка (16,7%). Воспитанники ДОУ, посещающие кружок принимают участие в городских, республиканских конкурсах. В ДОУ дети принимают

участие в постановках спектаклей для детей, в отчетных концертах, утренниках, конкурсах. Посещение детьми кружков способствует положительной динамике усвоения знаний по различным видам деятельности, раскрытию их творческих способностей.

Вывод: Таким образом, образовательный процесс в МКДОУ №29 «Инглит» грамотно спланирован, четко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка.

2.2 Структура и система управления образовательной организации

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура - общественное управление:

- общее собрание;
- педагогический совет;
- общее собрание родителей, деятельность которых регламентируется уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура - административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень - заведующий ДОУ;

II уровень - старший воспитатель; заместитель заведующего по АХЧ;

III уровень - воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: учредитель, заведующий, педагогический совет, общее собрание работников ДОО, совет родителей ДОО. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

№	Наименование органа	Функции
	Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> - создает условия для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания воспитанников в образовательной организации; - утверждает Устав образовательной организации, а также вносимых в него изменений; - назначает Заведующего ДОО и прекращает его полномочия, а также заключает и прекращает трудовой договор с ним; - реорганизует, ликвидирует ДОО; - обеспечивает содержание зданий и сооружений ДОО; - ведет учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам ДОО.
2	Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
3	Педагогический совет	<p>Определяет основные направления образовательной деятельности ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает образовательные программы для использования в образовательной организации; - обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности ДОО; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

		<ul style="list-style-type: none"> - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; - рассматривает вопросы организации дополнительных платных образовательных услуг;
4	Общее собрание работников ДОО	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
5	Совет родителей ДОО	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает Устав и другие локальные акты ДОО, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - участвует в подведении итогов деятельности образовательной организации за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; - оказывает помощь ДОО в работе с неблагополучными семьями; - оказывает посильную помощь образовательной организации в укреплении материально – технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и др.

Вывод: Система управления в МКДОУ "Детский сад №29 "Инглит" осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МКДОУ №29 "Инглит" обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МКДОУ №29 "Инглит" реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

Однако, из-за ограничения массовых мероприятий, связанных с пандемией, не удалось установить полноценное взаимодействие с родителями. В этой ситуации сотрудничество с семьями по наиболее значимым направлениям деятельности частично удалось компенсировать применением дистанционных форм взаимодействия.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2020 году в ДОО реализовывалась программа :
 Общеобразовательная программа МКДОУ "Детский сад № 29 "Инглит " разработанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования " От рождения до школы" под ред Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В течении учебного года с сентября 2019 года по февраль 2020года обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития детей.

В связи с пандемией образовательный процесс с марта месяца по август 2020 года был приостановлен.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году на конец учебного года в мае месяце не проводился.

Так, результаты качества освоения ООП ДОО по областям развития 2019 – 2020 года выглядят следующим образом:

Область	В (н.г)	С (н.г)	Н (н.г)
Познавательное развитие	72 %	26%	2%
Речевое развитие	61%	36%	3%
Художественно- эстетическое развитие	68%	29%	3%
Социально- коммуникативное развитие	70%	25%	5%
Физическое развитие	Норма-90	НН-10	
Музыка	42%	56%	2%

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2019-2020 учебном году проводился один раз в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей. Сроки проведения: с 04 по 15 сентября 2019г. Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Сбор информации основывался на использовании следующих методик - систематические наблюдения, - организация специальной игровой деятельности, - получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, - анализ продуктов детской деятельности. В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносились в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Причиной низкого усвоения программы является: возрастные и индивидуальные особенности детей.

Вывод: В МКДОУ №29 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

2.4. Оценка организация учебного процесса

В 2020 году вся работа дошкольного образовательного учреждения была направлена на создание единого образовательного пространства.

В течение учебного года с сентября 2019 года по март 2020 года были решены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий.
2. Повышение профессиональной компетенции педагога в формировании у дошкольников основ экологической культуры.

Педагоги участвовали в педсоветах, семинарах, открытых просмотрах, консультациях. Режим образовательной деятельности определялся гигиеническими требованиями и нормами СанПин, организовывался в соответствии с годовым планом, учебным планом.

Образовательная среда, создаваемая в ДОУ, обеспечивает возможность всестороннего развития ребенка, приобретения различных знаний и навыков. Взаимодействие педагогов и детей нацелено на осуществление развивающего обучения.

Для организации оздоровительной работы в ДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный зал, спортивная площадка, оборудованные прогулочные площадки, физкультурные уголки в каждой возрастной группе.

В детском саду на протяжении учебного периода проводились разные виды двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика(на свежем воздухе в теплый период), физминутки, динамические паузы, подвижные игры;
- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;
- музыкально- ритмические движения"
- спортивные праздники и досуги.

Одним из показателей эффективности оздоровительной работы ДОУ является соответствие нагрузки(учебного плана), режима дня, расписания образовательной деятельности возрастным особенностям и требованиям СанПин.

Педагогами в практической деятельности осуществлялся рациональный режим дня, оптимальный двигательный режим.

Совместная работа на основе договорных обязательств с поликлиникой позволяет осуществлять медицинский контроль состояния здоровья детей, регулярно проводить медицинские обследования детей врачом педиатром, профилактические осмотры врачами узких специальностей.

Анализ заболеваемости не проведен, так как приема детей не было в связи с пандемией.

Вывод: В ДОУ создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья детей. В 2021 году следует усилить работу по снижению заболеваемости, продолжить взаимодействие с семьями по формированию здорового образа жизни.

2.5. Востребованность выпускников.

В связи с пандемией в 2020 году анализ по готовности выпускников к освоению образовательной программы начального общего образования не проведен.

2.6. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100%.

Количественные данные кадрового состава

	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих	Имеют высшее образование	Молодые специалисты стаж до 5 лет	Аттестация			Повышение квалификации педагогов
					высшая	первая	СЗД	
Административный персонал	3	3	3		0	0	0	
Педагогический персонал	33	33	28	8	1	9	22	60%
Итого	33	33	28	8	1	9	22	

Вывод:

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 4 воспитателя

Педагогический процесс в МКДОУ №29 обеспечивают:

- 24 воспитателя
- старший воспитатель
- музыкальный руководитель
- учитель – логопед
- педагог- психолог
- инструктор по физической культуре

Все педагогические работники регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в детском саду и МО города.

Педагогический коллектив МКДОУ №29 стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, в творческих группах городского уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДОУ.

Кроме того, необходимо провести работу по аттестации педагогов на квалификационные категории.

Взаимодействие педагогов с родительской общественностью

В 2020 году работа с родителями проводилась в дистанционном формате на страницах сети Инстаграм. Проведены тематические консультации, конкурсы, презентации, видеопрезентации.

2.7.-2.8 Учебно- методическое обеспечение библиотечно-информационное обеспечение

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения». В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно- методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Вывод: учебно- методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно- методической литературы и электронно- образовательными ресурсами.

2.9. Материально-техническая база

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №29 «Иньгллт имеет одно типовое здание с пристроем к основному зданию на 40 мест.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. Технологическое, сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДООУ – СанПин 2.4.1.3049 -13. Нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. На которой размещены веранды, игровые постройки.

Имеется оборудованная спортивная площадка.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда
- кабинет психолога – 1;
- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для организации педагогического процесса используются компьютеры, ноутбук, проектор, МФУ-1шт.

Доступ к сети Интернет обеспечивается ПАО « Ростелеком» и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет- справочниками;
- поиск необходимой дополнительной информации всеми специалистами;

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, что позволяет организовать воспитательно – образовательную деятельность на должном уровне.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	295

В режиме полного дня (8-12 часов)		
В режиме кратковременного пребывания (3- 5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого–педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет до восьми лет	человек	60
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет до восьми лет	человек	235
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода . в том числе в группах: 8 -12 часового пребывания	Человек (процент)	100%
12-14 часового пребывания		0
Круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: По коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	0
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
Присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек (процент)	33
С высшим образованием		28 (84,8%)
Высшим образованием педагогической направленности(профиля)		24(72,7%)
Средним профессиональным образованием		5(15%)
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4 (12%)
Количество (удельный вес) численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	9 (27%)
С высшей		1 (3%)
первой		9 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет	Человек (процент)	6(17%)
Больше 30 лет		8 (24%)
Количество (удельный вес) педагогических работников в	Человек	3(9%)

общей численности педагогических работников в возрасте: До 30 лет	(процент)	
От 55 лет		8 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических работников и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	24 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических работников и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10(30%)
Соотношение « педагогический работник/воспитанник	Человек/человек	11/1
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя	Да/нет	да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя - логопеда		да
логопеда		нет
Учителя - дефектолога		нет
Педагога -психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	3,83
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	Да/нет	нет
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют профессиональное образование, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.